

## Introducción

Desde los inicios de la revolución se comprendió el lugar de la ciencia. Intenso proceso de multiplicación del potencial humano; el despliegue de un sistema educacional altamente inclusivo, la transformación de las universidades y los planes de estudio incorporándose a ellos la investigación científica.

La atención del talento en las nuevas generaciones, es un problema actual de necesidad para el desarrollo del país y de la sociedad.

En ocasiones, se desconocen los mecanismos o no se implementa adecuadamente la selección de jóvenes talentos.

**Problema de investigación** ¿Cómo incidir en la identificación y desarrollo de estudiantes talentos y reservas científicas en la Facultad para garantizar la continuidad y sostenibilidad del potencial científico?

**Objetivo:** proponer una estrategia para la identificación y desarrollo de jóvenes talentos que garanticen la sostenibilidad necesaria para el desarrollo del país y el rescate de la reserva científica.



## Material y Métodos

Se realizó una revisión bibliográfica donde predominaron los métodos de análisis de diferentes fuentes bibliográfica que permitió conocer cómo se comportó esta problemática en otras universidades así como las experiencias de otros autores en el tema. Especial atención se le dedicó al análisis de los documentos que norman y regulan el proceso docente educativo en la educación superior cubana, y el sistema de ciencia e innovación tecnológica del país. Dadas las características del mismo, no creemos necesario hacer consideraciones bioéticas especiales.



## Resultados

Los estudiantes de alto aprovechamiento docente se distinguen por poseer una sobresaliente trayectoria académica y por mostrar aptitudes favorables para el aprendizaje y para la investigación científica.

Realizan tareas complementarias a su plan de estudio con el propósito de formarlos como investigadores, y constituyen la cantera principal de la reserva científica del país.

Podemos **destacar** que el trabajo con grupos de estudiantes talentos o reservas científicas, durante el transcurso de sus estudios universitarios, garantiza la continuidad del potencial científico y la sostenibilidad de las líneas de investigación necesarias para el desarrollo del país.

**OBJETIVOS – ACCIONES – INDICADORES**  
**RESOLUCION 47/2022**



## Conclusiones

La estimulación del talento en su concepción debe partir de considerar la posibilidad del desarrollo de las potencialidades de todos los alumnos. El colectivo de año y el tutor asignado deberán desempeñar un papel rector en el proceso de desarrollo de las competencias y seguimiento a los jóvenes talentos y reservas científicas.