

TÍTULO: Acciones educativas sobre fotoprotección y fotodaño en escolares. Policlínico Centro

Autores: Dr.C Vladimir Sánchez Linares, Dra. Olivia María Tamayo Pérez, Dra. Belkys Martínez Fando

Introducción: Las campañas de fotoprotección y fotodaño en el mundo educan a la población sobre los peligros del sol. La mayor exposición solar ocurre antes de los 18 años, los niños y adolescentes son más vulnerables a la radiación, debido a que el sistema natural de protección no está desarrollado y el daño solar es acumulativo. **Objetivo:** Validar acciones educativas sobre fotoprotección y fotodaño en escolares de 5to y 6to grado de las escuelas del área centro de Sancti Spiritus en el periodo 2022-2023.

Metodología: Diseño pre-experimental. La muestra se seleccionó por muestreo sistemático con arranque aleatorio con fijación proporcional al tamaño de la matrícula y se estratificó por grados, se escogieron 109. Se usaron métodos teóricos, empíricos y estadísticos (medidas resumen descriptivas y prueba de Mc Nemar), las variables recolectadas fueron fuente de información y nivel de conocimiento sobre fotoprotección y fotodaño, preferencia de juegos expuesto o no al sol. **Resultados:** el 90.83 % con preferencia de juegos expuesto al sol, fuente de información con predominio de los padres de 69.30%, comportamientos, y hábitos la mayoría nunca usan protector solar (43.1%), ni sombreros, gorras o gafas oscuras (60.55%), no evitan el sol en las horas donde más inciden los rayos ultravioletas (53.2%) y no usan mangas largas (52.3%), el nivel de conocimientos antes de aplicar las acciones educativas fue incorrecto, luego de la intervención fue bueno en la mayoría de los escolares.

Tabla 1: Fotoprotección y fotodaño en escolares según preferencia de juegos expuesto o no al sol.

Preferencia de juegos	No	%
Expuesto al sol	99	90.83
A la sombra	10	9.17
Total	109	100

Tabla 2: Fotoprotección y fotodaño en escolares según fuente de información.

Fuente de información	No.	%
Padres	69	63.30
Escuela	45	41.28
Radio y TV	39	35.77
Amigos	14	12.84
Otras	4	3.66
Ninguna	5	4.58

Tabla 3: Fotoprotección y fotodaño en escolares según comportamientos, hábitos y prácticas.

Comportamientos	Siempre		Habitualmente		A veces		Casi nunca		Nunca	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Uso de Protector Solar	15	13.8	14	12.8	8	7.3	25	22.9	47	43.1
Uso sombrero o gorras	3	2.8	3	2.8	2	1.8	35	32.1	66	60.6
Evitar el sol de 10: 00 a 4:00	3	2.8	2	1.8	1	0.91	45	41.2	58	53.2
Gafas Oscuras	6	5.5	4	3.7	6	5.5	20	18.3	73	66.9
Uso de mangas largas	6	5.5	3	2.8	8	7.3	35	32.1	57	52.3

Tabla 4 Fotoprotección y fotodaño en escolares según nivel de conocimiento

Información	Calificación		Estadígrafos
Efectos perjudiciales del sol en la piel			
Después			
Calificación*	Incorrecto	Correcto	Prueba de Mc Nemar $X^2=47,8641$ Grados de libertad 1 $p=0,0000$
Incorrecto	11	79	
Correcto	12	7	
Medidas de protección para evitar daños en la piel			
Después			
Calificación*	Incorrecto	Correcto	Prueba de Mc Nemar $X^2=67,3750$ Grados de libertad 1 $p=0,0000$
Incorrecto	14	83	
Correcto	5	7	
Efectos beneficiosos del sol			
Después			
Calificación*	Incorrecto	Correcto	Prueba de Mc Nemar $X^2=28,2133$ Grados de libertad 1 $p=0,0000$
Incorrecto	12	61	
Correcto	14	22	
Elementos que protegen de los RUV			
Después			
Calificación*	Incorrecto	Correcto	Prueba de Mc Nemar $X^2=58,2472$ Grados de libertad 1 $p=0,0000$
Incorrecto	11	81	
Correcto	8	9	

Conclusiones: el sistema de acciones educativas fue eficaz, las evidencias estadísticas obtenidas sustentan su efectividad.